**CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN**

**(Kèm theo Thông tư số: 03/2017/TT- BLĐTBXH ngày 01/03/2017**

**Của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương Binh và Xã hội)**

**Tên mô đun: ĐIỀU DƯỠNG CƠ SỞ**

**Mã mô đun: MD5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bài** | **Tên bài/Nội dung** | **Số tiết** | | **Mục tiêu/ Chuẩn đầu ra** | **Nhiệm vụ của sinh viên** | **Yêu cầu** |
| **Lý thuyết** | **TLS** |
|  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 2 |  |  | \* |
|  | Thay băng rửa vết thương sạch, vết thương nhiễm khuẩn   1. Kiến thức liên quan đến bài học   1. Mục đích, nguyên tắc thay băng rửa vết thương.  2. Phân loại vết thương, nhận định vết thương sạch, nhiễm khuẩn.  3. Một số loại dung dịch rửa và cách dùng  B. Quy trình kỹ thuật  1. QTKT thay băng – rửa vết thương sạch  2. QTKT thay băng rửa vết thương nhiễm khuẩn. | 2 | 4 | 1. Vận dụng kiến thức về cơ chế, nguyên nhân và các triệu chứng của loét ép để nhận định và thực hiện được kỹ thuật dự phòng và chăm sóc loét ép với từng tình huống cụ thể. (**CĐRMD1,2,3,4,6, 7**)  2. Thể hiện thái độ tôn trọng, ân cần trong giao tiếp để người bệnh yên tâm vào công tác chăm sóc của người điều dưỡng. (**CĐRMD1,3,4,6**)  3. Rèn luyện được tác phong nhanh nhẹn, ý thức vô khuẩn, kỹ năng làm việc nhóm, làm việc độc lập. (**CĐRMD 6,8,9**) | \*Đọc tài liệu bài: Kỹ thuật chăm sóc vết thương sách Giáo trình Điều dưỡng cơ sở.  \*Xem video kỹ thuật thay băng rửa vết thương sạch, nhiễm khuẩn trên website nhà trường .Nghiên cứu quy trình (trang 35,36) sách Giáo trình Quy trình kỹ thuật điều dưỡng (2).  **Yêu cầu SV hoàn thành được những nội dung sau trước khi đến lớp:**  A. Về kỹ thuật:  1.Tự ghi chép lại những nội dung của quy trình kỹ thuật qua xem video clip/sổ tay sinh viên.  2. So sánh, đối chiếu các bước thực hiện trong video clip với bảng kiểm quy trình kỹ thuật.  3. Thảo luận với các thành viên trong nhóm về nội dung quy trình kỹ thuật, rút ra những điểm cần lưu ý từng tình huống.  4. SV hãy cho biết những thao tác khó không thể thực hiện được sau khi xem video clip.  B. Về nội dung:  1.Phân biệt được vết thương nhiễm khuẩn và vết thương sạch. Lấy VD bằng hình ảnh về vết thương nhiễm khuẩn  2. Trình bày được các giai đoạn của sự lành vết thương. Từ đó giải thích cách dùng đối với từng giai đoạn lành vết thương của các loại dung dịch rửa.  \*Áp dụng kiến thức trên nghiên cứu và giải quyết tình huống sau: Người bệnh Lê Văn Sơn 32 tuổi bị tai biến mạch máu não, liệt ½ người trái, nằm điều trị ngày thứ 5, có đặt thông tiểu, hiện tại bị loét ép mức độ 2 ở vùng gai vai trái.   1. Là điều dưỡng viên, em nhận định nguyên nhân có thể gây loét ép của bệnh nhân? 2. Nêu các vị trí dễ bị loét ép của bệnh nhân? 3. Hãy tiên lượng những nguy cơ về loét ép có thể xảy ra với NB Sơn trong và sau khi xử trí vết thương. 4. Em hãy tiến hành dự phòng và chăm sóc loét ép cho Nb Sơn. 5. Khi tiếp nhận nb Sơn và người nhà em cần chú ý giải thích những điều gì? 6. Ngoài vết vị trí loét ép ở trên, NB Sơn có nguy cơ loét ép nặng ở vị trí nào? (Dùng hình ảnh minh họa). Đưa ra hướng xử trí cho từng loại vết thương. | * Mỗi nhóm SV/cá nhân SV tự nghiên cứu tài liệu, tự trao đổi, thảo luận với các thành viên trong nhóm về nội dung bài học. * Viết nội dung cần trình bày các nhóm trong giờ học bẳng Word/ Power Point. * Gửi kết quả thảo luận trước 02 ngày (trước 24h) vào địa chỉ Email: [dttvanbm@gmail.com](mailto:dttvanbm@gmail.com)   Nội dung: Sản phẩm tự học\_K6A\_T1N1 (Trong đó: T1: tổ 1; N1: nhóm 1)  Phân công luân phiên trình bày trong giờ . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BAN GIÁM HIỆU** | **TRƯỞNG BỘ MÔN** | *Hà Nội, ngày ............. tháng .............. năm ..............*  **GIẢNG VIÊN** |

**Hướng dẫn sinh viên tự học, tự nghiên cứu phần tích hợp thực hành**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |